



PROGRAMA DEL CURSO

DERECHO AL ACCESO A LA TIERRA Y GOBERNANZA EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

Organizan

CÁRITAS América Latina y Caribe (LAC)
Programa Latinoamericano de Tierras y SOPHIA ALC

I. INTRODUCCIÓN Y FUNDAMENTACIÓN

Este curso nace de la necesidad de transformar los hallazgos de la investigación institucional **“El derecho al acceso a la tierra en América Latina y el Caribe y su gobernanza”** en conciencia, vida e incidencia dentro de las comunidades de CÁRITAS ALC y de toda la Iglesia de la región.

No se concibe como una simple transmisión de conocimientos, sino como un proceso activo para transitar de un ejercicio asistencial a uno de transformación estructural y conversión social-ecológica.

  Por qué es vital este curso ahora?

Supera el asistencialismo

Brinda herramientas para pasar de la ayuda inmediata a la incidencia estructural en políticas públicas.

Responde a un clamor regional

Aborda la crisis de supervivencia, la presión extractiva, la criminalización de defensores y la defensa indisociable del agua y la soberanía alimentaria (agroecología).

Visibiliza la “Fraternidad Posible”

Se sustenta en 20 prácticas fecundas sistematizadas que demuestran la viabilidad de la gestión comunitaria de la tierra.

Pilares del Curso

Fundamento Bíblico-Teológico

Inspirado en el mandato de Levítico 25 (el año del Jubileo y el descanso de la tierra) y la visión de la tierra como don de Dios.

Magisterio Social

Basado en la propuesta de las 3T (**Tierra, Techo y Trabajo**) del Papa Francisco, situando el derecho a la tierra como un derecho humano inalienable.

Antropología de la Unidad

Entendimiento de la relación armónica y justa de las comunidades con el territorio que habitan.

II. FINALIDAD Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Finalidad

Fortalecer las capacidades de incidencia de los agentes de Cáritas mediante un proceso de formación-acción, integrando fundamentos ético-teológicos, análisis crítico regional y el aprendizaje de prácticas fecundas para promover la ecología integral.

Objetivos Específicos

- Fortalecer el carácter profético de Cáritas fundamentado en la mística de la Ecología Integral y las “3T”.
 - Proporcionar claves de lectura sobre la realidad regional y los marcos de gobernanza para identificar nudos críticos territoriales.
 - Extraer criterios de éxito de las prácticas fecundas sistematizadas para inspirar modelos locales adaptables.
 - Dinamizar el pensamiento colectivo a través de la reflexión por comunidades de aprendizaje.
 - Definir una Hoja de Ruta estratégica y orientaciones comunes para la incidencia política y alianzas territoriales.
-

III. METODOLOGÍA

Inspirado en la pedagogía de Sophia ALC, el curso es una experiencia vivencial basada en:

Comunidades de aprendizaje

Grupos de máximo cinco personas dinamizadas por un “promotor de la comunión”.

Aula invertida

Revisión previa de podcasts y testimonios para destinar las sesiones en vivo exclusivamente al debate, la construcción colectiva y la incidencia social real.

IV. CRONOGRAMA DE SESIONES

Estructura Temática y Docentes

El curso se articula metodológicamente bajo la dinámica del pensamiento eclesial y social:

VER – JUZGAR – ACTUAR

SESIÓN 1

Introducción y Metodología

Fecha: lunes 1 de junio

Objetivo

Presentar las bases, los horizontes y la estructura metodológica del curso para el caminar colectivo.

Contenidos y Docentes

Presentación institucional

Caritas LAC – Mons. Gustavo Rodríguez y Nicolás Mayer.

Objetivos del Curso

Caritas LAC – Gabriela Blanco y Agustina Langwagen.

Metodología del Curso e Introducción Temática (El Problema y Horizontes y Caminos Posibles)

Clara Badilla (Sophia ALC), Dra. Susana Nuín y Dr. Mario Nudelman (Programa de Tierras).

SESIÓN 2

Del Grito de la Tierra al Horizonte de la Esperanza

Fecha: miércoles 3 de junio

Objetivo

Vincular los datos de desigualdad regional con fundamentos ético-teológicos y experiencias exitosas de gobernanza de la tierra.

Contenidos y Docentes

VER – Módulo 1

¿Qué nos dicen los datos de la realidad del acceso a la tierra y su gobernanza en ALC?

Docente: Juan Luis Díaz (Sociólogo).

JUZGAR – Módulo 2

Fundamentos Antropológicos, Bíblicos, Teológicos y Pastorales.

Docente: Lucas Cerviño (Teólogo – Misionólogo).

ACTUAR – Módulo 3

Testimonios fecundos de acceso a la tierra y gobernanza.

Docente: Patricia Bustamante (Comunicadora Social).

SESIÓN 3

Tejidos de Pertenencia

Fecha: viernes 5 de junio

Objetivo

Reconocer el valor de las redes continentales y la dimensión antropológica de la tierra como pilares para la defensa de la dignidad humana y el acceso justo al territorio.

Contenidos y Docentes

VER – Módulo 1

Aportes de las Redes Continentales al Acceso a la Tierra y su Gobernanza.

Docentes: Oscar Bazoberry (Sociólogo), Angélica Tedesco (Geógrafa), Barbara Fim (Ingeniera Ambiental) y Ruth Bautista (Investigadora).

JUZGAR – Módulo 2

Llamado antropológico a la dimensión de la tierra.

Docente: Marisa Macor (Antropóloga y Filósofa).

ACTUAR – Módulo 3

Notas claves de experiencias fecundas.

Docente: Alejandra Díaz (Especialista en Educación).

SESIÓN 4

Fraternidad Posible

Fecha: lunes 8 de junio

Objetivo

Vincular la historia de las reformas agrarias regionales con los fundamentos bíblicos del derecho a la tierra, para identificar principios de justicia aplicables a la realidad actual.

Contenidos y Docentes

VER – Módulo 1

Las reformas agrarias en América Latina y el Caribe.

Docentes: Gabriel Tobón (Ingeniero Agrícola), Angélica Tedesco, Barbara Fim y Héctor Miranda (Investigador).

JUZGAR – Módulo 2

El acceso a la tierra y su gobernanza en la Biblia.

Docente: Mathias Grenzer (Biblista).

ACTUAR – Módulo 3

Selección de casos fecundos.

Docente: Vicente Guerra (Comunicador Social).

SESIÓN 5

Profecía en el Territorio

Fecha: miércoles 10 de junio

Objetivo

Integrar la teología y la acción territorial de la Iglesia para diseñar estrategias de comunicación que impulsen el acceso justo a la tierra como una prioridad social.

Contenidos y Docentes

VER – Módulo 1

Acciones de la Iglesia en el campo del acceso a la tierra y su gobernanza en ALC.

Docente: Rosa Inés Floriano (Trabajadora Social).

JUZGAR – Módulo 2

¿Qué nos dice la Teología en relación con la tierra y su gobernanza?

Docente: Mónica Benavidez (Teóloga).

ACTUAR – Módulo 3

Importancia de la comunicación en la agenda del acceso a la tierra y su gobernanza.

Recurso: Material en video.

SESIÓN 6

Del Aula al Territorio

Fecha: viernes 12

Objetivo

Consolidar los aprendizajes en una hoja de ruta estratégica concreta, por país o diócesis, que asegure que la investigación se convierta en una incidencia política real y permanente en Cáritas.

Contenidos y Docentes

Evaluación General del Curso

Clara Mariel Badilla, Agustina Langwagen, Susana Nuín y Mario Nudelman.

Hoja de Ruta a Futuro

Nicolás Mayer.

Cierre del Curso

Mons. Gustavo Rodríguez.

MENSAJE FINAL

Este curso busca fortalecer la capacidad de incidencia de las comunidades eclesiales y organizaciones sociales comprometidas con la justicia territorial, promoviendo una cultura de ecología integral, fraternidad y transformación social desde la defensa del derecho al acceso a la tierra y su gobernanza en América Latina y el Caribe.